

Отдел по образованию Новополоцкого городского исполнительного комитета

**Государственное учреждение дополнительного образования
«Дворец детей и молодежи г.Новополоцка»
Отдел по оздоровлению**

Страна ЗОЖ собирает друзей

Проект

**для оздоровительных лагерей с дневным пребыванием
учащихся учреждений образования города**

Отдел по образованию Новополоцкого городского исполнительного комитета

Государственное учреждение дополнительного образования
«Дворец детей и молодежи г.Новополоцка»
Отдел по оздоровлению



Проект

для оздоровительных лагерей с дневным пребыванием
учащихся учреждений образования города Новополоцка на
2021/2022 у.г.

«СТРАНА ЗОЖ СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ»

«Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!»

Авторы составители:
Бальс Татьяна Ивановна
заведующий отделом

г.Новополоцк
2021 год

Содержание проекта:

1. Информационная карта проекта
2. Цель и задачи проекта
3. Актуальность проекта
4. Социально-педагогическое обоснование проекта
5. Принципы, используемые при планировании и реализации проекта
6. Объективные факторы работы в проекта
7. Этапы реализации проекта
8. Организация участия пришкольных лагерей в работе проекта
9. Направления и виды деятельности
- 10 Организация взаимодействия с социумом
11. Условия реализации проекта
12. Материально-технические условия реализации проекта
13. Кадровые условия
14. Методические условия
15. Ожидаемые результаты
16. Критерии эффективности проекта
17. План мероприятий
18. Список литературы
19. Приложения

1. Информационная карта проекта

Сохранение физического, психического и нравственного здоровья является одной из главных задач любого оздоровительного лагеря. Работа проекта направлена на формирование здорового безопасного образа жизни и повышение уровня экологической культуры подрастающего поколения.

Проект «Страна ЗОЖ собирает друзей» чрезвычайно актуален, так как решает проблемы эффективного противостояния негативным факторам окружающей среды, которые стремительно заполняют жизненное пространство вокруг ребёнка. В этом заключается социальная целесообразность программы.

1	Название проекта	Страна ЗОЖ собирает друзей»
2	Цель проекта	Организация оздоровления и отдыха учащихся учреждений образования города Новополоцка в каникулярный период 2021-2022 учебного года.
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none">- Укрепление и сохранение здоровья учащихся, привитие навыков ЗОЖ;- физическое развитие детей;- нравственно - духовное развитие детей;- патриотическое воспитание детей;- развитие творческих, лидерских, организаторских способностей через коллективно – творческие дела.
4	Краткое содержание проекта	Проект будет реализовываться в каникулярные периоды 2021-2022 учебного года. Каждому каникулярному периоду будет соответствовать один из четырех тематических блоков, заполненных мероприятиями, конкурсами, соревнованиями. Каждый пришкольный лагерь учреждений образования города будет принимать участие в четырех тематических блоках проекта. По результатам участия в каждом тематическом блоке лагерям присваиваются звания: «Здоровая Беларусь», «Красивая Беларусь», «Сильная Беларусь», «Умная Беларусь», и т.д. Здоровьесберегающие технологии прослеживаются в каждом тематическом блоке. Также в проекте принимают участие педагоги-авторы исследовательских работ. В июне 2022 года проводится итоговое мероприятие, на котором определяется победитель.
5	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">- увеличение положительной динамики в укреплении и сохранении здоровья обучающихся учреждений образования города;- снижение заболеваемости учащиеся;- уменьшение количества учащихся, имеющих вредные привычки;- увеличение доли учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях;- увеличение числа родителей, участвующих в мероприятиях по сохранению здоровья;- повышение социально-психологической комфортности;- разработка методических рекомендаций и сценарных разработок по здоровому образу жизни;;- реализация проекта; Критерием оценки можно считать количество пришкольных лагерей учреждений образования города, изъявивших желание участвовать в подобном проекте в следующем учебном году через

		анкетирование, а так же отзывы и пожелания начальников пришкольных лагерей, педагогов и родителей.
	Критерии оценивания результатов	1. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы (анкетирование, беседы, интервью); 2. Творческое сотрудничество детей и взрослых (достижения учащихся, творческие работы).
6	Авторы проекта	Бальс Татьяна Ивановна заведующий отделом Васильева Анна Александровна методист
7	Учреждение представляющее проект	Государственное учреждение дополнительного образования «Дворец детей и молодежи г. Новополоцка»
8	Место реализации	Государственное учреждение дополнительного образования «Дворец детей и молодежи г. Новополоцка». Г. Новополоцк, ул. Я.Коласа, 12, учреждения образования города
9	Возраст учащихся	учащиеся пришкольных лагерей учреждений образования города
10	Сроки проведения, количество смен	2021-2022 учебный год, каникулярный период осенние – с 31 октября по 7 ноября 2021 года включительно; зимние – с 25 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно; весенние – с 27 марта по 3 апреля 2022 года включительно; летние – с 1 июня по 20 июня 2022

2. Цель и задачи проекта

Цель проекта:

создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся учреждений образования города в период каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. создать благоприятные условия для организации активного отдыха и укрепления здоровья детей в каникулярный период;
2. приобщить детей к активным видам деятельности;
3. развивать творческое мышление, навыки общения и толерантности.
4. расширить круг спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, посвященных Году народного единства

СОГЛАСОВАНО

Директор

Государственного учреждения
дополнительного образования
"Дворец детей и молодежи
г.Новополоцка"

_____ А.Г.Садовская
_____ 2021



«Я не боюсь еще и еще раз повторить:
забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.
От жизнерадостности, бодрости детей
зависит их духовная жизнь, мировоззрение,
умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои силы».

(В.А. Сухомлинский)

Содержание проекта

3. Актуальность проекта

Время каникул – прекрасная пора для отдыха, общения с природой, занятий спортом, постоянная смена впечатлений. Время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за учебную четверть, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. Нельзя забывать, что детский пришкольный лагерь с дневным пребыванием – это не продолжение школьного образовательного процесса, а совсем другая сторона жизни ребёнка. Это – отдых, наполненный отличным настроением, яркими и незабываемыми впечатлениями, восстановление здоровья, совершенствование личностных возможностей, развитие творческого потенциала.

Современное общество, высокие темпы его развития предъявляют новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Проблема здоровья детей стоит сегодня особо остро. Актуальность данного проекта состоит в том, что его содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление детей;
- организация досуга;
- социализация учащихся школы.

В последние годы возросло внимание к организации и работе пришкольных лагерей с дневным пребыванием. Они выполняют важную миссию оздоровления и воспитания подрастающего поколения. Пришкольные лагеря – это не только социальная помощь, это еще и территория для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно, в период каникул организуются лагеря с дневным пребыванием на базе учреждений образования города Новополоцка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей группы риска. Разработка проекта по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся в каникулярное время;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала учащихся и педагогов в реализации цели и задач проекта.

Данный проект является комплексным, т.е. объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольных лагерей с дневным пребыванием, включает в себя разноплановую деятельность.

Содержание проекта представляет широкий спектр направлений деятельности, все мероприятия дают возможность проявить творчество, самостоятельность, самоутверждение, отвечают интересам детей. Проект реализуется в каникулярный период 2021-2022 учебного года с учащимися пришкольных лагерей с дневным пребыванием учреждений образования г.Новополоцка. Каждый лагерь принимает участие в общегородских мероприятиях для пришкольных лагерей на конкурсной основе и планирует индивидуальную работу лагеря в рамках данного проекта.

Приоритетными методами проекта являются:

- оздоровительная деятельность, направленная на развитие ребенка;
- пребывание на свежем воздухе; проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий;
- организация творческих и интеллектуальных игр, конкурсов, спортивных соревнований.

Символика проекта.

- Эмблема проекта;



- Девиз проекта: «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!»
- Эмблемы пришкольных лагерей (каждый лагерь имеет своё название, эмблему, девиз).

Название блоков:

Название блока	Мероприятия	Период реализации
«Беларусь здоровая»	Конкурс рисунков «Здоровье на тарелке» Конкурс книжек-малышек «Мой режим дня» Дистанционный конкурс «Онлайн-флешмобов «#ЗОЖPARTY!»	1.11.2021 – 6.11.2021
«Беларусь умная»	Конкурс поделок из природного материала «Зимняя сказка» Конкурс видеороликов о ЗОЖ «Быть здоровым – это модно!» Конкурс коллажей «Быть здоровым это здорово!» Интеллектуальный турнир «В будущее вместе с нами!»	с 25.12.2021 – 9.01.2022
«Беларусь сильная»	Первенство по настольному	27.03.2022 – 3.04.2022

	теннису среди пришкольных лагерей Игра-путешествие «Основы здорового образа жизни» Конкурс видеопрезентаций на лучшее здоровое меню и лучшую сервировку стола в столовой пришкольного лагеря	
«Беларусь единая»	Открытое первенство по дартсу среди учащихся пришкольных лагерей Видеоquiz (конкурс видеороликов, посвященных памятным местам периода ВОВ в г.Новополоцке «Формула памяти» Фестиваль сказок о здоровом образе жизни	1.06.2022 – 20.06.2022
Исследовательская деятельность педагогов пришкольных лагерей с дневным пребыванием	Конкурс исследовательских работ по «Инновационные здоровьесберегающие технологии в работе пришкольных лагерей с дневным пребыванием»	1.11.2022 – 20.06.2022.

4. Социально-педагогическое обоснование проекта

Работа детских оздоровительных лагерей зачастую рассматривается как часть общего воспитательного процесса в школе. Однако пришкольный лагерь – это не только социальная помощь, это помощь в творческом развитии, обогащении духовного мира, гражданской позиции и интеллекта ребенка. Все это создает условия для успешной социализации обучающихся с учетом современных требований к воспитанию подрастающего поколения.

Основное направление работы пришкольных лагерей с дневным пребыванием – это оздоровительная, спортивная, интеллектуально-творческая, познавательная деятельность. Но так же работа должна основываться на воспитании здорового поколения.

При написании проекта «Страна ЗОЖ собирает друзей» для пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей учитывалось то, что работа в данном направлении должна быть максимально полезной, интересной и отвечающей потребностям детей, их родителей и педагогов. При составлении проекта учитывался опыт работы всех пришкольных лагерей учреждений образования города Новополоцка за предыдущие годы.

Основная задача проекта – сделать отдых детей более насыщенным, полезным, занимательным для духовного, а, главное, физического здоровья.

5. Принципы, используемые при планировании и реализации проекта

Проект основывается на принципе общедоступного и добровольного характера участия воспитанников пришкольных лагерей в данном направлении;

Принцип гуманизации. Взаимоотношения при реализации данного проекта строятся на основе доверия и уважения друг к другу, на стремлении к успеху. Через гуманный подход к ребенку, родителям, педагогам происходит переосмысление всех основных компоненты воспитательного процесса.

Принцип сотрудничества. Результатом деятельности проекта воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитанникам лагерей почувствовать себя творческими личностями, а также сотрудничество и обмен накопленным опытом работы между пришкольными лагерями учреждений образования города Новополюцка.

Принцип дифференциации воспитания предполагает:

- отбор форм и методов, содержания воспитания с учетом индивидуально-психологических особенностей детей;
- разнообразные виды деятельности;
- взаимосвязь всех мероприятий с тематикой по 4 блокам;
- активное участие пришкольных лагерей учреждений образования города во всех мероприятиях проекта.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Реализовывается при соблюдении следующих условий:

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- должны учитываться все поставленные задачи.

Принцип гармонизации (интеллектуальная, физическая, эмоционально-волевая сфера ребенка).

Реализация возможна при следующих условиях:

- участие всех пришкольных лагерей в мероприятиях проекта;
- сочетание различных форм работы с учетом возрастных особенностей воспитанников пришкольных лагерей.

6. Объективные факторы при реализации проекта

Организация работы детских пришкольных лагерей с дневным пребыванием имеет ряд объективных факторов, которые и определяют ее специфику и направленность:

- **Временный характер детского объединения.**
- **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего оздоровительного периода разнообразной интересной деятельностью.
- **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям ребенка.
- **Чёткий режим жизнедеятельности** – рациональная организация жизнедеятельности детей.

1. Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

- проведение инструктивно-методического совещания с начальниками пришкольных лагерей для подготовки реализации проекта;
- издание приказа отдела по образованию об участии пришкольных лагерей с дневным пребыванием в реализации проекта «Страна ЗОЖ собирает друзей»;
- разработка мероприятий в рамках реализации проекта;
- оказание методической помощи начальникам и педагогам пришкольных лагерей с дневным пребыванием;
- составление необходимой документации для реализации проекта (календарный план, положения о конкурсах и др.)

Организационный этап

- набор учащихся в пришкольные лагеря с дневным пребыванием и подготовка к участию в реализации проекта с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- старт проекта «Страна ЗОЖ собирает друзей»;
- знакомство с мероприятиями в рамках проекта.

Основной этап

- реализация цели и задач проекта;
- вовлечение воспитанников пришкольных лагерей в мероприятия проекта;
- проведение мероприятий, конкурсов, соревнований, акций и т.д.

Заключительный этап

- подведение итогов;
- анализ выявленных проблем, анализ анкетирования (дети, родители, педагоги). Определение перспектив деятельности пришкольных лагерей с дневным пребыванием учреждений образования г.Новополоцка на 2022/23 учебный год.

8. Организация участия пришкольных лагерей в работе проекта

- Организация мероприятий на свежем воздухе на территории ГУДО ДДМ, в спортивном зале и фойе ГУДО ДДМ.
- Все мероприятия проходят в игровой и соревновательной форме.
- Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.
- Совместная работа с отделом по образованию, учреждениями образования и отделами ГУДО ДДМ
- Осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности и духовно – патриотического воспитания реализуется согласно плану.

9. Направления и виды деятельности

Для реализации проекта разработан механизм, который представлен в виде направлений:

- Направление «Досуг»
- Направление «Трудовая деятельность»
- Патриотическое направление

- Физкультурно-оздоровительное направление
- Направление «Образовательная деятельность»
- Художественно – творческое направление
- Эстетическое направление

10. Организация взаимодействия с социумом



11. Условия реализации проекта

Нормативно-правовые условия:

- Кодекс об образовании Республики Беларусь.
- Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 02.06.2004 N 662 «Положение о порядке организации оздоровления детей в оздоровительных, спортивно-оздоровительных лагерях».
- В редакции постановления Совета Министров Республики Беларусь от 15.02.2017 № 140 «Положение о порядке организации оздоровления детей в оздоровительных, спортивно-оздоровительных лагерях».
- Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 27.04.2013 №317 «О нормах питания и денежных нормах расходов на питание обучающихся, а также участников образовательных мероприятий из числа лиц, обучающихся в учреждениях образования».
- Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.03.2008 №53 «Об утверждении перечня медицинских противопоказаний к оздоровлению».
- Приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь 31.05.2012 N 669 «Инструкция об организации оказания медицинской помощи детям в учреждениях образования».
- Приказ Министерства образования Республики Беларусь 24.05.2011 №336 Программа воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении.
- Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 17.07.2007 №35а «Инструкции об организации участия обучающихся учреждений образования в туристских походах и экскурсиях».
- Концепция детского отдыха и оздоровления в Республике Беларусь
- Положение о воспитательно-оздоровительном учреждении образования от 19 июля 2011 г. №89
- О государственном санитарном надзоре за оздоровлением детей в летний период 2021 года от 22.03.2021 №9.
- Методические рекомендации по профилактике возникновения и распространения COVID-19 при организации работы оздоровительных и санаторно-курортных организаций для детей.
- Устав ГУДО ДДМ, УО
- Положение о лагере дневного пребывания УО.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Должностные инструкции сотрудников лагеря.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

12. Материально-технические условия предусматривают:

МТБ	Применение	Источник	Ответственные
-----	------------	----------	---------------

		финансирования и материальная база	
Кабинеты ГУДО ДДМ	Проведение мастер-классов игровых программ	Материальная база ГУДО ДДМ.	Заведующие отделами, педагоги, начальники пришкольных лагерей
Спортивный зал	Спортивные и туристические мероприятия	Материальная база ГУДО ДДМ	Заведующий отделом, методист, педагоги
Площадка во дворе ГУДО ДДМ	Проведение городских мероприятий для пришкольных лагерей, игр на свежем воздухе, спартакиад, спортивных состязаний	Материальная база ГУДО ДДМ	Заведующие отделом, методист, педагоги
Фойе ГУДО ДДМ	Праздничные, итоговые мероприятия, конкурсы, концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база ГУДО ДДМ	Заведующий отделом, методист воспитатели,
Методический кабинет	Инструктивно-методические совещания для начальников пришкольных лагерей, ПДС вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база ГУДО ДДМ	Заведующий методкабинетом, заведующий отделом, методист
Выставочный зад	Проведение выставок, конкурсов, мастер-классов	Материальная база ГУДО ДДМ	Заведующий отделом, методист начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

13. Кадровые условия.

В реализации проекта участвуют:

- заведующий отделом по оздоровлению ГУДО ДДМ;
- методист отдела по оздоровлению ГУДО ДДМ;
- педагоги дополнительного образования;
- начальники пришкольных лагерей учреждений образования города;
- педагоги школ;

Участники проекта проводят работу по плану. Начальники пришкольных лагерей несут ответственность за выполнение учебно-воспитательного плана, участие в работе проекта.

14. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации (локальные акты), программы, плана работы;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- работа постоянно действующего семинара;
- индивидуальные консультации;
- тренинги, круглые столы;

Система стимулирования. Для подведения итогов и определения победителя каждый лагерь получает плакат с изображением кубка, на который укрепляет заработанные медали (ЗОЖки). После каждого оздоровительного периода оценивается участие в проекте каждого лагеря. За победу и активное участие в каждом конкурсе лагерь может получить до пяти знаков успеха (медалей-ЗОЖек) на свой кубок. Знаки стимулирования вручаются в конце каждого оздоровительного периода. Задача каждого лагеря – собрать как можно больше медалей, чтобы можно было выявить лучший пришкольный лагерь по номинациям: «Самый спортивный», «Самый активный», «Самый сильный», «Самый умный».

Если в лагере никто за время 4 лагерных смен не болел – лагерь побеждает в номинации «Самый здоровый».

По итогам работы проекта победителем становится лагерь, заработавший наибольшее количество наград. **Номинация «Самый сплоченный».**

15. Ожидаемые результаты

В ходе реализации проекта ожидается:

- общее оздоровление обучающихся учреждений образования города, укрепление их здоровья и формирование практических навыков организации здорового образа жизни в ходе проведения соревнований и спортивных игр;
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, приобретение новых знаний, детской самодеятельности и самостоятельности;
- получение участниками проекта умений и навыков трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников проекта;
- профилактика правонарушений среди детей и подростков.

главный ожидаемый результат - оздоровление воспитанников пришкольных лагерей учреждений образования г.Новополоцка, их полноценный отдых.

16. Критерии эффективности программы

Для работы проекта необходимо создать такие условия, чтобы каждый участник проекта ответственно относился к обязанностям и поручениям, а так же и с удовольствием участвовал в предложенных мероприятиях.

Критерии эффективности реализации условий проекта:

1. Постановка реальных целей при планировании проекта.
2. Заинтересованность педагогов и учащихся учреждений образования, благоприятный психологический климат.
3. Удовлетворенность участников проекта предложенными формами работы.

4. Творческое взаимодействие воспитанников и педагогов пришкольных лагерей учреждений образования города.

17. План мероприятий

Блок	Дата	Название мероприятия
«Беларусь здоровая»	01-05..11.2021	Конкурс рисунков «Здоровье на тарелке»
	01-05..11.2021	Конкурс книжек-малышек «Мой режим дня»
	06.11.2021	Дистанционный конкурс «Онлайн-флешмобов «#ЗОЖPARTY!»
«Беларусь умная»		Конкурс поделок из природного материала «Зимняя сказка»
		Конкурс видеороликов о ЗОЖ «Быть здоровым – это модно!»
		Конкурс коллажей «Быть здоровым это здорово!»
		Спортивно-интеллектуальный турнир «В будущее вместе с нами!»
«Беларусь сильная»		Первенство по настольному теннису среди пришкольных лагерей
		Игра-путешествие «Основы здорового образа жизни»
		Конкурс видеопрезентаций на лучшее здоровое меню и лучшую сервировку стола в столовой пришкольного лагеря
«Беларусь единая»		Открытое первенство по дартсу среди учащихся пришкольных лагерей
		Видеокруиз (конкурс видеороликов посвященных памятным местам периода ВОВ в г.Новополоцке «Формула памяти»
		Фестиваль сказок о здоровом образе жизни
Исследовательская деятельность		Подведение итогов конкурса исследовательских работ «Инновационные здоровьесберегающие технологии в работе пришкольных лагерей с дневным пребыванием»
Подведение итогов. Награждение победителей		

Список литературы

1. Байбородова В.В., М.И. Рожкова «Воспитательная работа в детском загородном лагере». Ярославль. Академия развития, 2014.
2. Балашова, Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря [Текст]/ Т.Д. Балашова.–М: МГПО, 2013.
3. Безруких М.М., Т.А. Филиппова, А.Г.Макеева « Две недели в лагере здоровья» Пресс, 2013.
4. Волгунов, В. В. Организация детского отдыха в оздоровительном лагере: социально-педагогический аспект [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-detskogo-otdyha-v-ozdorovitelnomlagere-sotsialno-pedagogicheskiy-aspekt>
5. Загородный летний лагерь. 1-11 классы/ Сост. С.И.Лобачева, В.А.Великородная, К.В.Щиголь. – М.ВАКО, 2016. – (Мозаика детскогоотдыха)
6. Горбунова Н.А. «Школьный лагерь» Волгоград. Издательство «Учитель – АСТ», 2015 год.
7. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2016.
8. Жук, О. Л. Педагогика лета, или Пятая школьная четверть / О.Л.Жук, К.В.Лавринович. – Минск: Аверсэв, 2003
9. Каникулы: нормативно-правовое обеспечение деятельности по летнему отдыху и оздоровлению детей в летний период [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenievosпитatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/leto-2017/index.php>
10. Мелихов, А. Е. Планирование работы школы: учебнометодическое пособие: в 2 ч. / А.Е.Мелихов, Е.В.Гречихо. – Витебск: ГУДОВ «ВО ИРО», 2012
11. Перспективное планирование процесса воспитания детей в школе и классе / под ред. Е.Н.Степанова, Н.А.Алексеевой, Е.И.Барановой, Е.В.Володиной. – М.: Педагогический поиск, 2012
12. Нормативно-правовое обеспечение деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://zubronok.by/metod_rabota/norm_prav
13. Практическая педагогика должна быть понимающей: интервью с профессором кафедры педагогики менеджмента образования АПО, к.п.н, доцентом Н.Запрудским // Минская школа. – 2007. – №11.
- 14.2. Проектирование персонифицированной системы воспитания ребенка: методическое пособие / под ред. Е.Н.Степанова, Н.А.Алексеевой, Е.И.Барановой, Е.В.Володиной, Е.М.Смекаловой. – М.: Педагогический поиск, 2016.
15. Таран, Ю. Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры / Ю.Н.Таран. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2006.
16. Хуторской, А. В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты: доклад на отделении философии образования и теории педагогики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.eidos.ru/news/compet.htm.
17. «Школьный летний лагерь». Москва ООО «Вако», 2014 год.